

A IMPORTÂNCIA DO JOGO DE MINI-HÓQUEI EM PATINS NOS ESCALÕES DE BENJAMINS E ESCOLARES

Honório, S.¹; Batista, M.¹; Paulo, R.¹; Mendes, P.¹; Serrano, J.²; Petrica, J.²; Martins, J.³; Mesquita, H.^{4,5}

¹ Instituto Politécnico de Castelo Branco, *RECI-Research, Education and Community Intervention*, Castelo Branco, Portugal

² Instituto Politécnico de Castelo Branco, CI&DETS, Castelo Branco, Portugal

³ Universidade da Beira Interior, CIDESD, Covilhã, Portugal;

⁴ iACT (Centro de Investigação em Inclusão e Acessibilidade em Ação)

⁵ Centro de Estudos de Educação Especial

Introdução: O presente trabalho visa compreender quais as situações que melhor se enquadram os fundamentos técnico-táticos para um bom desenvolvimento do jogo, neste caso no Hóquei em Patins, onde através da comparação entre duas situações de jogo sendo elas: jogo formal e jogo em campo reduzido (Mini-Hóquei) nos escalões Benjamins e Escolares. **Objetivo:** Verificar se a diminuição das dimensões do campo nestes escalões de formação, promove uma maior ação em termos técnico-táticos por parte dos jogadores, com vista à formação e compreensão do jogo. **Métodos:** foi utilizada a gravação em vídeo de 10 jogos de Hóquei, 5 jogos regulamentares e 5 de Mini-hóquei, e foram registados os dados referentes aos passes efetuados, remates e número de golos. Foi utilizado para o tratamento estatístico o programa SPSS versão 20.0 onde efetuámos a estatística descritiva, médias e desvios padrões e ainda testes não paramétricos de Wilcoxon e Prova U de Mann-Whitney. O valor de significância foi colocado a $p \leq 0,05$ que permitiu verificar que existe significância nas hipóteses testadas. **Resultados:** os resultados corroboram o nosso objetivo, uma vez que a maioria das hipóteses não foram rejeitadas, nos 5 jogos regulamentares foram registados um total 1214 passes, 229 remates e 54 golos. Nos resultados dos jogos de Mini-hóquei foram registados um total de total de 578 passes, 286 remates e 84 golos. **Conclusões:** Os resultados obtidos permitem-nos subentender que o Mini-hóquei promove uma maior ação técnico-tática nestes escalões, com maior interação com bola, tornando-se assim numa excelente etapa de ensino-aprendizagem para o jogo formal 5x5 em campo de dimensões oficiais.

Referências

Gomes, N. (2004). *Análise do Contra-Ataque da Seleção Portuguesa de Hóquei em Patins. Estudo do Escalão Sénior Masculino no Campeonato do Mundo 2003*. Tese de Mestrado, FCDEF-UP, Porto.

Simões, J. (2010). *Escala Corporal – Comprimento de setique de Hóquei em Patins e Constrangimentos intrínseco em crianças*. Tese de Mestrado em Treino Desportivo ESDRM, Rio Maior, IP Santarém.

Valente, J. (2007). *Modelo de formación de jovens jogadores de Hochei sobre Patines*. Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.