
Livro de Atas

Artigos
Relatos
Posters

VIII CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019

Dina Alves
Hélia Gonçalves Pinto
Isabel Simões Dias
Maria Odília Abreu
Romain Gillain
Orgs.

40|79|19
A N O S

09 NOVEMBRO
ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
E CIÊNCIAS SOCIAIS
POLITÉCNICO DE LEIRIA

TÍTULO

VIII Conferência Internacional
*Investigação, Práticas
e Contextos em Educação* (2019)

ORGANIZADORES

Dina Alves
Hélia Gonçalves Pinto
Isabel Simões Dias
Maria Odília Abreu
Romain Gillain Muñoz

EDIÇÃO

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Politécnico de Leiria

PROJETO GRÁFICO ORIGINAL

Leonel Brites

PAGINAÇÃO

Rui Lobo

ISBN

978-989-8797-29-2

—

Edição Eletrónica
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Politécnico de Leiria © 2019

A originalidade dos textos
apresentados é da exclusiva
responsabilidade dos seus autores.

Livro de Atas

VIII CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

*Investigação,
Práticas
e Contextos
em Educação
2019*

Dina Alves
Hélia Gonçalves Pinto
Isabel Simões Dias
Maria Odília Abreu
Romain Gillain
Orgs.

40|79|19
A N O S

09 NOVEMBRO
ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
E CIÊNCIAS SOCIAIS
POLITÉCNICO DE LEIRIA

A Geração Z e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Sandra Manso

Instituto Politécnico de Castelo Branco / Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade

George Ramos

Instituto Politécnico de Castelo Branco / Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Turismo

RESUMO

Pretende-se compreender o conhecimento dos jovens sobre o Desenvolvimento Sustentável. Foi delineado um inquérito para estudantes do 9º ano, focado nos conhecimentos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: Programa educativo, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ABSTRACT

The aim is to understand young people's knowledge about Sustainable Development. A survey was conducted for 9th grade students, focused on knowledge about the Sustainable Development Goals.

Keywords: Educational Program, Sustainable Development Goals, Education for Sustainable Development

RELATO DA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA

A geração Z (os nascidos entre 1995 e 2010), nativos digitais que cresceram numa sociedade marcada por movimentos sociais anti-establishment, por fácil acesso à informação, constituindo a geração mais tolerante que já existiu e a primeira verdadeira geração global (McCrindle & Wolfinger, 2014). Está também muito atenta aos problemas globais, incidindo a sua atuação mais na ação do que na inércia interventiva, entre os quais se encontra o Desenvolvimento Sustentável (DS), o que vai de encontro ao papel que a UNESCO atribui à importância da educação no desenvolvimento global (UNESCO, 2017).

O principal foco que se preconiza no âmbito desta comunicação é promover e desenvolver a literacia sobre Desenvolvimento Sustentável (DS) DS, com especial destaque para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos jovens, com o intuito de os capacitar a tomar decisões informadas e responsáveis, para a construção de um futuro sustentável, tendo em conta os desafios ambientais, económicos e sociais.

Este projeto insere-se no Programa Cientificamente Provável, promovido pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e pelo Ministério da Educação, através da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), pretendendo o estabelecimento de parcerias de divulgação científica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e o Ensino Básico e Secundário (EBS) e, em concreto, divulgar a investigação científica realizada em IES, através da promoção de possíveis parcerias que, envolvendo alunos do EBS, aproximem as duas realidades. Esta colaboração envolve o Agrupamento de Escolas Nuno Álvares de Castelo Branco e o Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches de Penamacor.

O projeto/atividade tem como objetivo melhorar o nível de conhecimento sobre o DS (ou seja, o conhecimento, as habilidades e as competências), principalmente nos jovens, para que as suas futuras decisões sejam informadas e eficazes e promovam um compromisso em construir um futuro sustentável. Existe uma necessidade urgente e vital de criar e desenvolver ferramentas para educar os jovens sobre sustentabilidade que permitam melhorar os seus conhecimentos, as suas competências e as suas atitudes face ao DS e aos ODS. Envolver os estudantes neste processo permite a consciencialização dos desafios e soluções sobre o DS e os ODS.

Para operacionalizar o projeto, na 1ª fase, em março, pretende-se aplicar um inquérito aos estudantes de 9º ano para recolher informação sobre as perceções, conhecimentos e atitudes face ao DS e ODS, ou seja, avaliar o seu nível global de conhecimentos sobre DS e ODS, nas escolas do EBS men-

cionadas anteriormente, perspectivando-se a participação de cerca de 100 estudantes. Na 2ª fase, em maio, serão transmitidos os principais resultados e conclusões do inquérito e os estudantes deslocar-se-ão para tomar contacto com as Bibliotecas do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Em setembro irão realizar-se workshops nas escolas participantes sobre os ODS, recorrendo a exposição, jogos educativos e discussão. Em novembro irá repetir-se a aplicação do questionário que permitirá uma nova análise de resultados. A comparação de resultados entre os dois momentos de aplicação permitirá determinar como evoluiu o conhecimento sobre esta temática. Os resultados obtidos serão divulgados junto dos agrupamentos de escola e comunicados em conferência e/ou paper, com o reforço da revisão da literatura.

As Nações Unidas (UNESCO, 2015) pretendem até 2030 garantir que todos os estudantes adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para a promoção DS, através da educação para o DS e estilos de vida sustentáveis, para os direitos humanos, para a igualdade de género, para a promoção de uma cultura de paz e de não-violência, para a cidadania global e para a valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o DS.

É neste contexto global que consideramos ser esta intervenção portadora de validade, especialmente junto de um público que será o futuro da sociedade. Devido ao ajustamento através de pré-testes realizados, a aplicação de questionários sofreu um atraso e não é possível avançar com resultados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- McCrindle, M. & Wolfinger, E. (2014). *The ABC of XYZ: Understanding the Global Generations*. Bella Vista, Australia: McCrindle Research. Acedido em 8 de fevereiro, 2019, em https://www.researchgate.net/publication/328347222_The_ABC_of_XYZ_Understanding_the_Global_Generations.
- UNESCO (2015). *Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. A/RES/70/1 - Resolução de 25 de setembro de 2015 da Assembleia Geral das Nações Unidas. Acedido em 8 de fevereiro, 2019, em http://cite.gov.pt/pt/destaques/complementosDes-tqs/Agenda_Sustainable_Development.pdf.
- UNESCO (2017). *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*. Paris: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.