



A MONTANHA COMO CONTEXTO PARA EXPLORAR A MATEMÁTICA

Nuno Santos^{1;2}, Fátima Paixão^{1;2}, Fátima Jorge^{1;2}

1 Centro de Investigação em Património, Educação e Cultura (CIPEC)

2 Instituto Politécnico de Castelo Branco

Questão-Problema:



Como potenciar aprendizagens de Matemática (dimensões cognitiva, capacidades e atitudes), numa perspetiva de conexões com outras áreas do conhecimento, através de atividades e recursos relacionados com as temáticas de um Centro de Ciências de Montanha?



Importância e Génese do Estudo

Sendo escassa a literatura sobre aprendizagens matemáticas em contextos não-formais, sobretudo em contexto de montanha, o Centro “Energia Viva de Montanha”, a instalar em Manteigas, na antiga fábrica do rio, apresentou-se-nos como uma oportunidade para explorar Matemática nesses contextos de forma lúdica e amplificadora do currículo do ensino básico (6-10 anos).



Revisão da Literatura



Centro de Energia Viva de Montanha

4 linhas orientadoras:



Metodologia



Resultados Esperados

Espera-se que possa emergir um conjunto de atividades e recursos didáticos pedagogicamente validados, inseridos nas linhas de intervenção do Centro.