

Colecção Ciências da Educação

■ Série Debates e Perspectivas

A Educação Comparada para além dos números

Contextos Locais, Realidades Nacionais
e Processos Transnacionais

Comparative Education
beyond the numbers

Local Contexts, National Realities
and Transnational Processes

Carla Galego

Maria Manuel Calvet Ricardo

António Teodoro

(Orgs.)

04



A Educação Comparada para além dos números

Contextos Locais, Realidades Nacionais
e Processos Transnacionais

Comparative Education
beyond the numbers

Local Contexts, National Realities
and Transnational Processes

Universidade Lusófona
25-27 JANEIRO | JANUARY 2016
Lisboa, Lisbon

Atas da 1ª Conferência Internacional
Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação
Secção de Educação Comparada
Lisboa, Janeiro de 2016

Ficha Técnica

Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) e Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Secção de Educação Comparada (SPCE-SEC)

Organizadores: Carla Galego, Maria Manuel Calvet Ricardo & António Teodoro

1ª edição: Edições Universitárias Lusófonas, Dezembro de 2017

Coleção Ciências da Educação – Série Debates e Perspectivas

Design gráfico: Rute Muchacho/COFAC

Paginação: Modos de Ver

ISBN: 978-989-757-035-3

Todos os direitos desta edição reservados por:

Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) e Edições Universitárias Lusófonas
Campo Grande, 376, 1749-024 Lisboa

Email: secretariado.ceied@ulusofona.pt; edicoes.lusofona@ulusofona.pt

Índice

Apresentação	6
--------------------	---

Sessão de abertura

Saudação: Os objectivos da Conferência, <i>António Teodoro</i>	7
----------------------------------------------------------------------	---

A Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e o desafio de novos caminhos, <i>Almerindo Janela Afonso</i>	9
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Mesas Temáticas

Políticas de educação ao longo da vida: Uma experiência em África, <i>Emília Maria da Trindade Prestes</i>	12
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A aprendizagem das competências de tomada de decisão no curso de Licenciatura de Enfermagem, <i>Fátima Marques</i>	25
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

As políticas de cotas e o acesso em cursos de Bacharelato e Licenciaturas, <i>Edineide Jezine</i>	313
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

El dilema entre democratización y excelencia en educación. Representaciones sociales y marcos de comprensión, <i>José Beltrán, Alejandra Montané & Daniel Gabaldón-Estevan</i>	46
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Experiências de accountability na educação básica brasileira, <i>Marilda Pasqual Schneider</i>	62
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Escola e Intervenção Comunitária: Intergeracionalidade, Educação e Desenvolvimento Social Local em Escolas em Meio Rural, <i>Abílio Amiguiinho</i>	69
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

La educación rural en el sur de España: más allá de estereotipos, <i>Francisco Javier García Prieto & Francisco J. Pozuelos Estrada</i>	82
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

O programa Escola Ativa e a educação do campo, <i>Jacqueline Bezerra Cunha</i>	91
--------------------------------------------------------------------------------------	----

Da tradição à inovação curricular da Escola Nova: produzindo novas subjectividades, <i>José Viegas Brás & Maria Neves Gonçalves</i>	1003
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

O movimento da Escola Nova e as 'tendências educativas' geradas ao longo do século XX numa encruzilhada de teorias e práticas, <i>Ernesto Candeias Martins</i>	110
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Grupos de trabalho

Formação de docentes universitário(a)s no contexto da transnacionalização educativa: valorização do trabalho docente ou adaptação à reforma? <i>Luciana Leandro da Silva</i>	122
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Imagen literaria de las afrodescendiente en obras escritas por mujeres negras de Brasil y de Cuba, <i>Luciana da Trindades Prestes</i>	134
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

La soberanía política en la construcción pedagógica de la autonomía. Materialización del discurso globalizador en la vertebración territorial de Cataluña, <i>L. Belén Espejo Villar, Luján Lázaro Herrero & Maria Isabel Calvo Álvarez</i>	144
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Políticas globalizadas de educação superior, <i>Emília Maria da Trindade Prestes</i>	156
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Novos Sujeitos na Universidade: Acesso e Prospectivas com as Políticas Afirmativas no Vestibular Social, <i>Clélia Brandão Alvarenga Craveiro & Iria Brzezinski</i>	165
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Andanças e mudanças de quatro famílias migrantes com filhos em idade escolar, <i>Elisabete Carvalho, Elisabete Ferreira & José Alberto Correia</i>	172
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Inclusão educativa: concepção de gestores, <i>Geny Alexandre Lopes & Isabel Sanches</i>	1791
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------

A inclusão do estudante surdo no ensino superior. Um estudo de caso, <i>Polliana Barboza da Silva & Isabel Sanches</i>	190
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

O Plano Nacional de Políticas para as Mulheres (PNPM): ênfase no enfrentamento à discriminação de gênero na política educacional brasileira, <i>Teodora Torres & Alcina Manuela de Oliveira Martins</i>	206
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Diálogos com a educação comparada: modos de pensar e investigar em dois estudos, <i>Danieli Tavares & Mônica Teresinha Marçal</i>	215
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Comunicações Livres

O perfil de gestão e o estilo de liderança de um diretor de uma organização educativa-quadros de referência de diferentes países, <i>Sandra A. Canário C. Ribeiro</i>	228
Os perfis dos gestores e os resultados institucionais em um programa de governo de oferta de educação profissional no Piauí, <i>Rosilda Maria Alves & Evelyn Seligmann Feitosa</i>	235
Atuação dos foruns estaduais permanentes de apoio ao proghrama de formação de professores nois Estados do Amazonas e do Piauí, <i>Francinete Massulo Corrêa & Rosilda Maria Alves</i>	250
Portugal, 1759-1772: Instituição do sistema educativo estatal, com especial referência a Pombal e ao ensino comercial e contabilístico, <i>Miguel Gonçalves & Susana da Fonseca Ribeiro</i>	257
Supervisão pedagógica: uma caça às bruxas ou às boas práticas? <i>Fernando M. F. Rodrigues Silva & António Bernardo M. Pinto</i>	268
A formação contínua de professores: mudanças e outras perspectivas para o trabalho docente, <i>Jane do Carmo Machado & Mary Rangel</i>	281
Currículo, políticas e formação em Curitiba: algumas ponderações, <i>Claudia Madruga Cunha</i>	293
Que supervisão? Que supervisor? Que práticas? As ideias de educadores/professores, <i>Clarinda Barata & Susana Reis</i>	298
Da colonidade à descolonidade do Ensino Superior em Angola, <i>Teresa de Jesus Portelinha Almeida Patatas</i>	305
Tecnologias digitais da informação e comunicação na aula universitária: configurações na reforma curricular da licenciatura em Expressão Gráfica da UFPE, <i>Elizabeth Cristina Rosendo Tomé da Silva & Kátia Maria da Cruz Ramos</i>	312
Formação Docente no Decreto-Lei nº 79/2014: governando com os números da OCDE, <i>Maria Geralda Oliver Rosa</i>	318
El Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR: entre propuestas de integración y limitaciones en la implementación de reformas en la formación de profesorado, <i>Guillermo Ramón Ruiz</i>	324
História e embates políticos do sindicalismo docente universitário latino-americano. Estudo comparado entre Argentina, Colômbia e México entre 1990-2010, <i>Luís Roberto Beserra de Paiva & Carlos Bauer</i>	336
Modelos de gestão e práticas profissionais de educação e formação dos enfermeiros em unidades de cuidados intensivos: uma proposta de estudo comparado, <i>Ana Macedo, Vilanice Alves Püschel & Kátia Grillo Padilha</i>	350
A Trajetória do Movimento Docente no Maranhão, <i>Vanessa Dantas & Carlos Bauer</i>	356
A Influência do Pensamento Pedagógico de Maria Aragão no Maranhão, <i>Vanessa Dantas & Claudiana Pinheiro</i>	368
Introdução ao estudo do conhecimento do modelo de gestão escolar de uma organização do antigo regime: o Colégio Real dos Nobres, 1766, <i>Miguel Gonçalves & Susana da Fonseca Ribeiro</i>	374
As lutas sindicais dos trabalhadores em educação do SINPRO-OSASCO em tempos de transição política (1986-2010), <i>Maria Crisneilândia Bandeira de Oliveira & Carlos Bauer</i>	387
O Vídeo no processo de ensino aprendizagem das ciências: contribuições para um equilíbrio entre oferta educativa e procura em Angola, <i>Marco Luís</i> . . .	395
Compreender as necessidades de formação de educadores e de professores para a resolução dos conflitos na infância, <i>Maria Helena Guerra Pratas, Inês Vasconcelos Horta & Nuno Amado</i>	403
A formação e o perfil dos professores de Biologia na cidade de Jaguaribe (Ceará, Brasil) e professores de Biologia e Geologia na cidade de Bragança (Portugal), <i>Francisca Valkiria Gomes de Medeiros, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues & Cícero Antônio Maia Cavalcante</i>	411
Proteção e acolhimento da criança no contexto não formal: história social da infância na contemporaneidade, <i>Ernesto Candeias Martins & Susana I. Bártolo Martins</i>	419
A Comparative research about teachers' citizenship and professional competences, <i>Maria Helena Guerra Pratas, Sandra Chistolini & Et bieta Wd oĉ ko</i>	429
Una visión del liderazgo educativo a través del prisma del liderazgo distribuido: caso de estudio de una escuela de Madrid, España, <i>Ingrid del Valle García Carreño</i>	437
Uma proposta de leitura cartográfica de uma nova territorialidade em sala de aula: Sudão do Sul, <i>Márcio José Celeri & Judite Azevedo do Carmo</i>	450