



[ATUAL](#) [ANTERIORES](#) [NOTÍCIAS](#) [SOBRE ▾](#) [CONDUTAS ÉTICAS](#)

[DIRETRIZES PARA AUTORES](#) [AVALIADORES ▾](#)

[INÍCIO](#) / [ARQUIVOS](#) / v. 29 n. 2 (2020): RTE (maio-ago.) - Fluxo Contínuo



PUBLICADO: 2020-05-30

ARTIGO DE REVISÃO

PRÁTICAS MONITORIAIS NAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA/CE/UFPB (2013-2016)

OF THE HISTORY OF EDUCATION MONITORS IN PEDAGOGY/CE/UFPB (2013-2016)

Maria Elizete Guimarães Carvalho, Felipe Cavalcanti Ivo

 PDF-A

ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

TEACHING OF SCIENCES IN THE PERSPECTIVE OF INCLUSIVE EDUCATION: IMPORTANCE OF TEACHING RESOURCES ADAPTED IN PEDAGOGICAL PRACTICE

Liliani Correia Siqueira Schinato, Dulce Maria Strieder

 PDF-A

PERCURSOS HISTÓRICOS DAS RECONFIGURAÇÕES MUSEAIS AO ENCONTRO DE UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL

HISTORICAL PATHS OF MUSEUM RECONFIGURATIONS: MEETING WITH DECOLONIAL EDUCATION

Marcelo Prudente, Mariana Pícaro Cerigatto, Edirani Tavares de Jesus

 PDF-A

EDUCAÇÃO (ESPECIAL), MÉTODOS DE ENSINO E INSTITUIÇÕES DESTINADAS À SURDEZ EM PORTUGAL: VISÃO SOCIOHISTÓRICA NO SÉC. XIX E INÍCIOS DO XX

EDUCATION (SPECIAL), TEACHING METHODS AND INSTITUTIONS AIMED AT DEAFNESS IN PORTUGAL: SOCIO-HISTORICAL VISION IN THE 19TH CENTURY AND EARLY 20TH)

Ernesto Candeias Martins

 PDF-A

CONCEPÇÕES DE LEITURA NOS PLANOS NACIONAIS DE LEITURA DO BRASIL E DE MOÇAMBIQUE

READING CONCEPTIONS IN BRAZILIAN AND MOZAMBICAN NATIONAL READING PLANS

Ana Paula dos Santos de Sá, Carlinda Leite

 PDF-A

O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO PRINCÍPIO ORIENTADOR DAS PRÁTICAS ESCOLARES

THE POLITICAL-PEDAGOGICAL PROJECT AS A GUIDING PRINCIPLE FOR SCHOOL PRACTICES

Francisco Jeovane do Nascimento, Rita de Cássia do Nascimento, Maria Socorro Lucena Lima

 PDF-A

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

A DOCÊNCIA NO BERÇÁRIO: UMA ATIVIDADE EMINENTEMENTE RELACIONAL MARCADA PELA SUTILEZA DOS DETALHES

TEACHING IN THE NURSERY: AN EMINENTLY RELATIONAL ACTIVITY MARKED BY THE SUBTLE OF THE DETAILS

Jefferson Antonio do Prado

 PDF-A

A APLICAÇÃO DE UM JOGO PARA MOTIVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CURSOS DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS EXATAS

THE APPLICATION OF A GAME TO MOTIVATE THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN ENGINEERING AND EXACT SCIENCES COURSES

Flávia Gonçalves Fernandes, Renato Alejandro Tintaya Mollo, Fernando da Costa Barbosa

 PDF-A

DOSSIÊ – EXPRESSÕES EDUCATIVAS E CULTURAIS NO ESPAÇO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

EDITORIAL

Timothy Denis Ireland, Inês Assunção de Castro Teixeira

 PDF-A

ENTREVISTA COM LUIZ EDUARDO SOARES: OS DIREITOS HUMANOS – PRESSUPOSTO DA SEGURANÇA PÚBLICA

Inês Assunção de Castro Teixeira, Timothy Denis Ireland, Marília Sousa Andrade Dias

 PDF-A

CREATIVE FATHERHOOD BEHIND BARS: THE READ TO YOUR CHILD PROGRAM

PATERNIDADE CRIATIVA ATRÁS DAS GRADES: O PROGRAMA LEIA PARA SEU FILHO OU FILHA

Tabitha Stickel , Anna Kaiper-Marquez, Esther Prins

 PDF-A (ENGLISH)

TRAZAS DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA Y ARTÍSTICA EN CÁRCELES

TRAÇOS DE UMA PROPOSTA EDUCACIONAL E ARTÍSTICA NAS PRISÕES

Analia Umpierrez

 PDF-A (ESPAÑOL (ESPAÑA))

RODAS DE CONVERSAS EM PRISÕES

CIRCLES OF CONVERSATION ON PRISONS

Aline Campos, Camila Simões Rosa

 PDF-A

BIBLIOTECA NA PRISÃO NÃO É ACERVO, É AÇÃO

BIBLIOTECA EN LA PRISIÓN NO ES COLECCIÓN, ES ACCIÓN

Marcos Felipe Gonçalves Maia, Carolina Souza Pedreira

**UM UM CORPO QUE SUFOCA: CULTURA, BIOPODER E ESTEREOTIPAGEM NO CURTA “O DIA EM QUE DORIVAL ENCAROU A GUARDA”**

A SUFFOCATING BODY: CULTURE, BIOPOWER AND STEREOTYPING IN THE SHORT FILM “O DIA EM QUE DORIVAL ENCAROU A GUARDA”

Alcidesio Oliveira da Silva Junior, Ana Paula Abrahamian de Souza, Fabiana Souto Lima Vidal

**PRENDENDO PELO ESTÔMAGO: COMIDA, EROTISMO, PRISÃO, PODER E SABER**

HOLDING BY ESTÔMAGO: FOOD, EROTICISM, PRISON, POWER AND KNOWLEDGE

Josaniel Vieira da Silva, Ana Lúcia de Faria e Azevedo

**TORRE DAS DONZELAS: MEMÓRIAS DAS EXPERIÊNCIAS DE LIBERDADE E RESISTÊNCIA NO CÁRCERE**

TORRE DAS DONZELAS: MEMORIES OF THE EXPERIENCES OF FREEDOM AND RESISTANCE IN PRISON

Vanda Lúcia Praxedes, Haydenée Gomes Soares Manso

**"ATÉ O SOL TORNA-SE QUADRADO" A PROPÓSITO DO LIVRO DE MARIA SALETE VAN DER POEL, VIDAS APRISIONADAS: RELATOS DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA (POEL, 2018)**

Valeska Maria Fortes de Oliveira, António Nóvoa



ENVIAR SUBMISSÃO

NAVEGAR

PALAVRAS-CHAVE

