



Instituto Politécnico de Castelo Branco
Escola Superior de Saúde
Dr. Lopes Dias

O Engagement nos docentes

ESALD

Francisco Rodrigues e Ana Barroso

Objectivos:

Avaliar os níveis de *Engagement* nos Docentes da Escola Superior de Saúde Doutor Lopes Dias (ESALD).

Material e Métodos:

25 docentes da ESALD;

Aplicação da Utrecht Work Engagement Scale (Shaufeli, Salanova, Gonzáles-Romá, Bakker, 2002).

Resultados:

	Média amostra	Desvio Padrão	Valor máximo escala	Valor mínimo escala
Dedicação	24,32	5,72	30	6
Absorção	21,92	4,04	28	14
Vigor	18,60	5,62	27	5
Engagement	64,84	12,96	81	26

Tabela 1- Valores relativos às sub-escalas do engagement na amostra

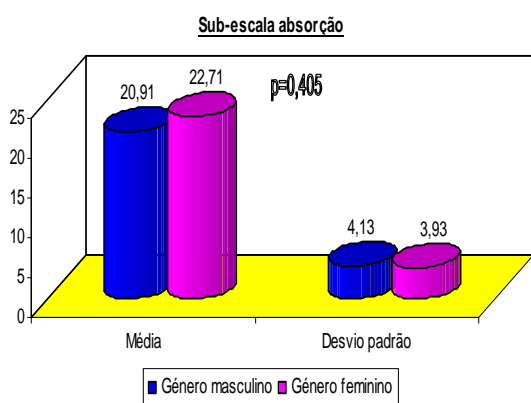


Gráfico 2

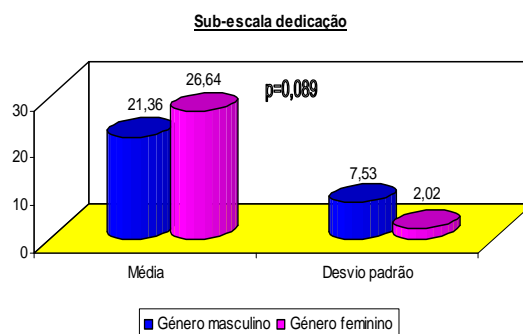


Gráfico 1

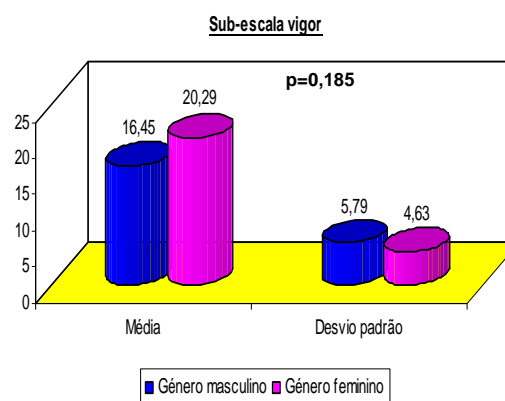


Gráfico 3

Conclusão:

Observam-se valores de *Engagement* muito elevados, não existindo diferenças estatisticamente significativas entre os géneros.