

## **Título**

Avaliação da Síndrome de Burnout (SB) em Estudantes de Cardiopneumologia da ESALD

## **Introdução**

Burnout, uma patologia que estima-se afetar cerca de 40% da população activa na Europa, define-se como uma resposta prolongada no tempo a stressores crónicos no trabalho. É constituída por despersonalização, eficácia profissional e cansaço emocional.

Os Estudantes do ensino superior são uma população relevante para o desenvolvimento da SB, devido às pressões socioeconómicas e profissionais. As preocupações com a utilidade dos seus estudos e saídas socioprofissionais facilitam o desenvolvimento da SB.

## **Objetivos**

Avaliar os níveis de SB nos Estudantes de Cardiopneumologia da ESALD.

## **Materiais e Métodos**

Aplicação do MBI.

## **Resultados**

Foram estudados 70 Estudantes do curso de Cardiopneumologia, sendo 22,9% Homens. 32,9% matriculados no 1º ano, 42,9% no segundo, 21,4% no terceiro e os restantes no 4º.

Os Estudantes apresentaram um valor médio de despersonalização de 5,07 pontos (0 a 30), de cansaço emocional de 22,81 pontos (0 a 54) e de eficácia profissional de 29,57 pontos (0 a 48). Não se observaram diferenças estatisticamente significativas por sexo ou ano curricular.

## **Discussão/Conclusão**

Os valores encontrados revelam que estes Estudantes apresentam valores de despersonalização muito baixos, assim como de cansaço emocional, deixando de lado a possibilidade de existirem atitudes frias e distantes perante os seus “clientes”. Revelam ainda valores de eficácia profissional relativamente elevados, demonstrando assim

empenho nas suas tarefas. Ressalvar que este estudo foi realizado no início do ano lectivo.

## **Bibliografia**

Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced Burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2, 99-113.

Fernández-Montalvo, J., Garrido, E. (1999). *Psicopatología laboral. Trastornos derivados del trabajo*. Pamplona: Universidad Pública de Navarra, Espanha.

Fonseca M., Sanclemente G., Hernández C., Visiedo C., Bragulat E. e Miró O. (2010). Residents, duties and burnout syndrome. *Revista Clínica Española*, 210(5), 209-15.

## **Palavras-chave**

Burnout; Estudantes Ensino Superior; Cardiopneumologia

---

## **Autores**

Francisco José Barbas Rodrigues – Docente na ESALD ([franciscobrodrigues@ipcb.pt](mailto:franciscobrodrigues@ipcb.pt));

Jorge Salvador Pinto de Almeida – Docente na ESALD ([jospa@ipcb.pt](mailto:jospa@ipcb.pt)).