

PEGADA ECOLÓGICA

NO ENSINO DA ENGENHARIA:

CASO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM
DESIGN E FABRICO INTEGRADO POR COMPUTADOR

Com vista a permitir o incremento de competências no âmbito do design e da engenharia no espaço lusófono foi estabelecida uma parceria entre o Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) e a Universidade Aberta (UAb) na forma de uma Pós-graduação em Design e Fabrico Integrado por Computador.

Tal paradigma serviu de ponto de partida para uma formação totalmente online, sem qualquer limitação em termos geográficos. Tirando partido da ampla rede de lusofonia, esta formação pós-graduada visava públicos multiculturais e com maior, ou menor distância geográfica. Como ponto de partida a partilha da mesma língua de aprendizagem e comunicação e a paixão pelo conhecimento científico e a engenharia.

Esta formação, ministrada de modo totalmente online e à distância foi uma solução inovadora neste âmbito numa altura em que estavam distantes a rápida e inesperada transição digital no espaço formativo promovida pelo recente contexto de pandemia. Esta pós-graduação visava potenciar uma recente fusão dos métodos de produção com os mais recentes desenvolvimentos na tecnologia de informação e comunicação.

Como resultado, a partilha do conhecimento e a valorização de competências para uma sociedade mais rica e desenvolvida, bem no centro do que estava preconizado nos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovidas pelas Nações Unidas com o intuito de promover um conjunto de iniciativas que visem melhorar a qualidade de vida numa perspetiva da sustentabilidade a uma escala global até ao ano de 2030 (UN General Assembly, 2015).

